

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Степноозёрская общеобразовательная основная школа»  
(МБОУ «Степноозёрская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
  
МБОУ «Степноозёрская ООШ»  
(протокол от 22 марта 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Степноозёрская ООШ»  
Валиева Н.Г.  
приказ №23  
2 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степно-озёрская основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района РТ
Руководитель	Валиева Нурдида Габдульхаковна
Адрес организации	423009, Нурлатский район, с. Степное Озеро улица Школьная , дом 21
Телефон, факс	884345(4-63-47)
Адрес электронной почты	St-kyl@yandex.ru
Сайт	SStozer.Nur@tatar.ru
Учредитель	Учредителем Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степноозёрская основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан является Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1979 год в с.Степное Озеро 1969 год в с.Кривое Озеро, Филиалом является с 2015 г.

Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л01 № 0004929 (№8923), дата выдачи 21 октября 2016 года. Срок действия: бессрочная. Общее образование. Уровень образования: начальное общее образование, основное общее образование. Дополнительное образование. Подвиды. Дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, серия 16 А 01 0001077 (№3965) от 17 ноября 2016 года. Свидетельство действует до 31 мая 2023 года. Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию. Уровни образования: начальное общее, основное общее.

Школа расположена в центре с.Степное Озеро на территории общей площадью 16878 кв.м., из них площадь пришкольного садового участка составляет 0,75га. Филиал в с.Кривое Озеро занимает площадь 11546кв.м,пришкольный участок составляет 0,68 га. На участке выращиваются плодово-ягодные культуры, фруктовые деревья, овощи. Заведующей пришкольным участком является учитель биологии Халиуллина Р.С. Близ территории школы находится физкультурно-спортивная зона, которая состоит из открытой площадки для проведения спортивных игр, площадки для футбола.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и языковых дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования искусство, технологии и физической культуры

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Педагоги школы активно вовлекают учащихся школы в исследовательскую деятельность. Традиционными мероприятиями учебного заведения стали конкурс исследовательских работ. Победители и призёры школьного тура принимают участие в муниципальных конкурсах. Увеличивается количество участников и призёров конкурсов.

Результативность участия учеников школы в олимпиадах, учебно-познавательных и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня

Достижения в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах профессионального мастерства обучающихся (Название конкурса, место, дата)	Уровень (муниципальный, республиканский),	Тип участия (очно, заочно)	ФИО обучающегося, класс
Конкурс рисунков «Безопасность на льду» 3 место	муниципальный	очно	Рахматуллин Карим,
«Ёлочка- зелёная иголочка»	республиканский	очно	Галиева Камилла-сертификат
«Ёлочка- зелёная иголочка»	республиканский	очно	Кружок «Волшебный бисер»
«Ёлочка»- 3 место	муниципальный	очно	Газизов Амир,1 класс
Конкурс “Неопалимая купина” март 2020	муниципальный	очно	Ибрагимов Искандер, участие
РОЦ олимпиада «Эрудит» по математике- участие	Республиканский	Очно	Рахматуллин Карим, 3 класс
Олимпиада “Эрудит”- призер	Республиканский	Очно	Ибрагимов Искандер,
Конкурс “Этнокукла”- участие	Районный	Очно	Газизов Амир, 2 класс,
конкурс “Подарок Деда Мороза”- участие	Районный	Очно	Галиева Камилла, 4 класс
олимпиады по ОБЖ участие	Районный	Очно	Рахматуллин Карим, 4 кл
Конкурс “Неопалимая купина” март 2020	муниципальный	очно	Загиров Динар, 4 класс
Конкурс “Экосемья2020”, апрель 2020	муниципальный	дистанционно	Рахматуллин Ильмир, 8 класс
Конкурс “Нурлат Тукайны укый”, лауреат, диплом, апрель 2020	муниципальный	дистанционно	Рахматуллина Зарина-, 2 кл
Конкурс поделок “Своими руками-шедевры”, - лауреат, диплом ,апрель 2020	муниципальный	дистанционно	Загиров Динар, 4 класс

Конкурс “Создание мягких игрушек из светоотражающих материалов”, 2 место, май 2020	муниципальный	дистанционно	Рахматуллина Зарина, 2 класс
Конкурс “Этнокукла”, 1 место, ноябрь 2020	муниципальный	очно	Рахматуллина Зарина, 3 класс
Конкурс “Этнокукла”, 1 место, ноябрь 2020	муниципальный	очно	Рахматуллин Ильмир, 9 класс
Конкурс “Подарок Деда Мороза- Кыш бабай булэге”, декабрь 2020	муниципальный	очно	Кружок “Волшебная кисточка”, 1-4 кл
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку УЧИ.РУ(январь) Сертификат участника	Всероссийский	заочно	Гилязова Гульшат Ильшатова, 3 класс
Муниципальный этап республиканского детского художественного фестивалч народного творчества «Без бергэ”(март) 2 место, диплом	Муниципальный	очно	Закиров Реналь 3 класс, Закиров Ранель 1 кл
РОЦ олимпиада «Эрудит» по математике (март) участник	Республиканский	очно	Закиров Реналь Ленарович, 3 класс
Конкурс детских поделок на конкурс "Своими руками-шедевры!" по призыву Габдуллы Тукая (апрель)	Муниципальный	очно	Галимов Сулейман, 3 класс Сафиуллин Самат, 3 класс <b>Диплом</b>
“Нурлат Тукайны укый” конкурс видеороликов, посвященных 100-летию ТАССР и 134 –летию Габдуллы Тукая (апрель) диплом	Муниципальный	очно	Галимов Сулейман, 3 класс <b>Диплом</b>
Конкурс “ЭКО-ВЕСНА”(май) участник	Муниципальный	заочно	Сафиуллин Самат, 3 класс
Конкурс рисунков “Вместе-мы сила” посвященного Дню народного единства (май) участник	Муниципальный	заочно	Закиров Реналь Ленарович, 4 класс
Конкурс рисунков “Вместе-мы сила” посвященного Дню народного единства (ноябрь) участник	Муниципальный	заочно	Закиров Реналь Ленарович, 4 клас
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасная дорога» (декабрь) сертификаты	Всероссийский	заочно	Гилязова Гульшат, 4 класс Закиров Реналь, 4 класс Сафиуллин Самат, 4 кл

			Халиуллина Айгуль, 4 кл
BRICSMATH.COM+онлайн олимпиада по математике для 1-11 классов (декабрь) сертификаты	Всероссийский	заочно	Галимов Сулейман, 4 кла
Конкурс «Этно-кукла своими руками» (декабрь) ПП	Муниципальный	очно	Закиров Реналь, 4 класс,
Муниципальный Конкурс «Дети. Техника. Творчество» ,2место	Республиканский	очно	Киямова Илвина, 4 кл Валиахметова Лейсан, 4 кл Габидуллина К4 кл
Муницип\конкурс «Неопалимая купина» Художественно-изобразительное творчество (рисунок) «Пожар в лесу» сертификат	Всероссийский	очно	Киямов Ильсаф 2 кл
I Республиканском творческом конкурсе «Оранжевый жираф» сертификат участника	РТ	очно	Киямова Илвина 4 класс
Конкурс поделок «Своими руками – шедевры» по произведениям Г. Тукая сертификат	муниципальный	очно	Киямова И, 4 кл
Муниципальный Конкурс «Лучший внук» сертификат	Республиканский	очно	Закиров Раниль, 2 кл, Гарипова Юлияна 2 кл, Киямов Ильсаф 3 кл
Муницип\конкурс рисунков «Для мамы с любовью» сертификат	Всероссийский	очно	Закиров Раниль 2 кл
Фотоконкурс «Остановись мгновение» (февраль 2020) 3 м	республиканский	Заочно,	Газизова Минзиля 7 кл
«Книжная закладка» (ноябрь 2020)	муниципальный	заочно	Газизова Минзиля Анваровна, 7 класс
«Сказка рукотворчества X Всероссийский творческий конкурс -1 место	Всероссийский	заочно	Галиева Д
-«Подарок Деду Морозу»	муниципальный	заочно	Загирова И
«Чудеса своими руками» республиканский конкурс-	республиканский	заочно	Гилязева Г
«Закладки для книг»	муниципальный	заочно	Латыпова Л. Загиров Д

«Этнакукла»	муниципальный	заочно	Мингалимова Г
НПК ГабдуллаКариев	муниципальный	заочно	Латыпова Л.
Конкурс поделок «Своими руками –шедевры»по произведениям Г.Тукая	муниципальный	заочно	Латыпова Л Рахматуллин И Вәлитова И
«Сохраним природу»	муниципальный	заочно	Тямаева Р.
Конкурс”Эковесна”	муниципальный	заочно	Рахматуллин И
Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества», сертификаты, 03.12.2020	международный	заочно	Учащиеся 8- 9классов Гайнутдинова С.М., 8кл.,Замалетдинов Б.И.,8кл.,Латыпова Л.А., 9кл.,Рахматуллин И.И.,9кл.
Онлайн уроки по Финансовой грамотности, сертификаты, ноябрь,декабрь 2020г.	федеральный	заочно	Учащиеся 7-9 классов
Большой этнографический диктант 30.11.2020	федеральный	заочно	Латыпова Л.А.,9кл. Валитова И.И.,9кл., Тумасян К.А.,8кл., ГайнутдиноваС.М.,8кл.,сер тификаты.
Всероссийский географический диктант	всероссийский	заочно	8-9 классы
Республиканская олимпиада по теме “Защита прав потребителей” среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций РТ	республиканский	заочно	Латыпова Л.А., 9кл. сертификат
«Школьный инфоконкурс» - 2020 по английскому языку, 2 место, 30.11.2020	Международный	заочно	Рахматулина Зарина Фаилевна, 3 класс
Международная олимпиада «Инфоурок» - 2020 осенний сезон по английскому языку,3 место,	Международный	заочно	Рахматулина Зарина Фаилевна, 3 класс

30.11.2020			
«Школьный инфоконкурс» - 2020 по английскому языку, 2 место, 30.11.2020	Международный	заочно	Загиров Динар Дамирович, 5 класс
Международная олимпиада «Инфоурок» - 2020 осенний сезон по английскому языку, 3 место, 30.11.2020	Международный	заочно	Гайнутдинова Сирия Минафовна, 8 класс
Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит», Сентябрь 2020	Республиканский	очный	Рахматулина Зарина Фаилевна, 3 класс
«Новогодний переполох», номинация: рисунок, 1 место, 22.12.2020	Республиканский	заочный	Загиров Динар Дамирович, 5 класс
Республиканский творческий конкурс “Остановись мгновение” - 2 место	республиканский	заочно	Киямов Б. -8 класс
Республиканский творческий конкурс “Остановись мгновение” - 2 место	всероссийский	заочно	Киямов Б- 8 класс
Республиканский творческий конкурс “Новогодний переполох” - 3 место	республиканский	заочно	Тумасян К-8 класс
Урок Цифры “Искусственный интеллект и машинное обучение”, “Нейросети и коммуникации”, участие	федеральный		Учащиеся 7-9 классов,
Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности, участие	федеральный	заочно	Учащиеся 7-9 классов,
Джалиловские чтения, 3 место, 02.2020	муниципальный	заочный	Латыпова Л.А., 8 класс
Творческий конкурс «Остановись мгновение», 1 место, 21.12.2020	Республиканский	заочный	Латыпова Л.А. 9 класс
Конкурс по ЮИД - Создание мягких игрушек из световозвращающих материалов, 2,3 места	муниципальный	очно	Газизова М -, Тямаева Регина
подготовка значкистов ГТО	всероссийский		Газизова Алина,



			Валиахметов Фаиль, Рахматуллин Ильмир. – серебряный уровень
Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре приказ № 624 от 16.12.2020г - призер	муниципальный	очно	Газизова Минзиля 7 класс
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» 3 .10.2020 победители		заочно	Рахматуллин Алмаз-1 кл Газизов Амир-2 кл, Рахматуллина Зарина – 3кл, Рахматуллин Карим – 4кл
Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!2020». «Наглядный- раздаточный материал по пропаганде ЗОЖ» - победитель	муниципальный	очно	Тумасян Карине – 8 класс
Республиканский конкурс ЮИД «Безопасное колесо» - личное первенство 2 е место Станция (знатоки правил дорожного движения) 17.09.2020г	муниципальный	очно	Ибрагимов Искандер – 4 класс
Всероссийский конкурс рисунков по пдд «Новый дорожный знак» 1 место	всероссийский	очно	Загиров Динар – 5 класс Мингалимова Гульназ – 7 класс Тумасян Карине – 8 класс
Открытые районные соревнования по лыжным гонкам, посвященных открытию зимнего спортивного сезона 19.12.2020г 3 м	муниципальный	очно	Хаметзянова А.Ю.
Интернет глазами детей	муниципальный		Гатина, Мингалимова
Текстовая работа “Раздумья о коррупции”	республиканский		Рахматуллин Ильмир
«Линия жизни» по проекту «СМС дети»: 1)«Лучший отряд» призер 2)«Летопись проекта» призер 3)Конкурс рисунков призеры	муниципальный	заочно	Тямаева Регина Галяветдинова 6,7 кл
Конкурс «Илхам»: 1)Репортаж с 9 мая, призер 2) стихи- участники	республиканский	заочно	Мингалимова Гульназ Мингалимова Г. Гатина А. Тямаева Р.
Экоурок «Наш дом. Ничего лишнего»	всероссийский	очно	1-6 кл
онлайн- олимпиада mir olimp.ru по биологии “Природа- творец всех творцов”	международный	онлайн	Гатина,Галиева, Мингалимова
дистанционная олимпиада “Эрудит- III»	международный	онлайн	6 класс (5уч)
онлайн-олимпиада школьников в платформе «Сириус»	всероссийская	онлайн	Латыпова Лейсан 8 кл

			Ибрагимова Аделя 9 кл
Конкурс рисунков по физике «Живи ярче»- участники	республиканский	заочно	Рахматуллина З.-З кл Галиева Камилла-4 кл Газизов Амир- 2 кл
«Жизнь без наркотиков»- победитель	республиканский	заочно	Тямаева Регина, 6 кл
НПК им.Морозова «Родословная»	республиканский	заочно	Халиуллина Айгуль, 4а кл
Фотоконкурс «Волшебная невеста» - 2 место	республиканский	заочно	Гизятулов Раиль, 7 кл

### Воспитательная работа школы за 2020 год.

Цель:

Основной целью является воспитание разносторонне развитой личности, адаптированной к окружающему социуму на принципах толерантности.

Задачи:

- воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине через приобщение к истории Отечества и участие в патриотических мероприятиях; - совершенствовать деятельность по развитию сотрудничества «ребёнок-педагог- родители»; - создать условия для максимального раскрытия интересов и склонностей учащихся, развития потребности к самореализации творческого потенциала личности; -способствовать формированию потребностей учащихся в здоровом образе жизни и физическом развитии; -обеспечивать рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие органов ученического самоуправления.

#### **Основные направления воспитания и социализации:**

- Гражданское и правовое воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Духовное и нравственное воспитание;
- Приобщение детей к культурному наследию;
- Популяризация научных знаний;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Трудовое воспитание и профориентационное самоопределение;
- Экологическое воспитание.

**В 2020 году реализовались такие программы, как «Здоровье» период реализации 2015-2020 гг., антинаркотический проект «SaMoСтойтельные дети»; антинаркотическая программа «Путь к успеху».**

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы является патриотическое воспитание; профилактика правонарушений и негативных явлений; трудовое воспитание;

художественно-эстетическое; физическое совершенство, формирование здорового образа жизни; работа органов ученического самоуправления; работа с родителями.

Во исполнения программы “Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, согласно постановлению Комиссии по делам несовершеннолетних и защите и прав”, плану работы МКУ Нурлатского муниципального района РТ, по плану школы в школе проводится профилактическая работа. Создан Совет по профилактике, Отряд профилактики. Детей, совершивших правонарушения и состоящих на КДН и ПДН -на протяжении десяти лет – НЕТ. Также учащихся и семей находившихся в опасном социальном положении НЕТ. Классные руководители периодически беседуют с учащимися и родителями о 71 законе РФ, изданном кабинетом Министров РТ.

Во избежании правонарушении проводятся следующие мероприятия: лекторский десант участкового села; встречи с фельдшером ФАП; беседы, консультации, тренинги; тематические дискотеки; выпуск газет; просмотр видеофильмов; классные часы; круглые столы; конкурсы сочинений, рисунков, плакатов; рейды “Подросток”; дни здоровья, спортивные соревнования.

В школе успешно работает отряд профилактики правонарушений - Форпост «Ястреб» в составе 8 человек.

**В школе работают 9** - классных руководителей; 4- руководителей кружков; 1 зам. директора по ВР, но нет педагога организатора, что затрудняет работу воспитательного процесса.

#### **Анализ изменения качественного состава классных руководителей на 2020 год**

Классных руководителей- 9, средний возраст составляет 20 до 30 -1, от 45 до 54 лет-8 . Стаж работы в должности классного руководителя от 18 до 23 лет. В школе работает молодой специалист- учитель английского языка. Он является классным руководителем 5 класса.

Зам.директора по ВР Мухаметзянова Ильсияр Хабировна участвовала в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека», где заняла 2 место.

#### **Исследование социального паспорта школы дает такие результаты:**

- общая численность учащихся – 31;
- количество малообеспеченных семей-2;
- количество неполных семей – 2;
- количество безработных семей- 2;
- опекаемые- 2
- количество многодетных семей- 7;
- количество детей – сирот- 0;
- количество детей из семей, где мать во втором, третьем браке- 2;
- количество детей из семей, где отец во втором, третьем браке -1;
- ребенок воспитывается отцом-0 ;
- дети, родители которых пенсионеры (один, оба)-0;
- дети, родители которых инвалиды (один, оба)-1

Ежегодно составляется психологический абонемент на сотрудничество МБОУ «Степноозерская ООШ» с ППМС центром «Доверие». В 2020 году по запросу школы были проведены встречи с родителями, на которых рассматривались вопросы воспитания детей,

адаптационного периода обучающихся начальных классов (1 и 5 классов), также психологическая поддержка выпускников, их родителей, педагогов в период подготовки к ОГЭ.

Под особым контролем находятся вопросы занятости детей, состоящих на ВШК и профилактических учетах. По итогам анализа социального паспорта обучающихся, состоящих в СОП и ВШУ на 2020 год в школе не имеется. Сигнальных карт в систему не было направлено.

Большую работу проводят классные руководители по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Кабинета БДД нет, но имеется уголок.** Уже не первый год работает кружок ЮИД «Светофорик».

### Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

На базе школы работает 4 кружка ДО из них 2 кружка социально - педагогического направления «СМС-дети», «Светофорик» и 2 кружка художественного направления «Волшебная кисточка», «Мастерская добрых дел». Средние показатели наполняемости групп у руководителей кружков составляет от 85 – 100%. Кол-во учащихся, занятых кружковыми объединениями- 27.

**В школе успешно работает несколько детских общественных организаций:** СНТ-16 обучающихся; ЮИД- 6; Волонтеры-6; Юнармия-13; Самостоятельные дети- 8.

**Ежегодно учащиеся школы участвуют в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского этапа.**

Достижения в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах профессионального мастерства обуч-ся (Название конкурса, место, дата)	Уровень (муниципальный, республиканский)	Тип участия (очно, заочно)	ФИО обучающегося, класс
Интернет глазами детей	муниципальный		Гатина, Мингалимова
Текстовая работа “Раздумья о коррупции”	республиканский		Рахматуллин Ильмир
Конкурс поделок “Ель”	республиканский		Гатина Азалия
«Линия жизни» по проекту «СМС дети»: 1)«Лучший отряд» 2)«Летопись проекта» 3)Конкурс рисунков	муниципальный	заочно	Тямаева Регина Галяветдинова 6,7 кл
Конкурс «Илһам»: 1)Репортаж с 9 мая 2) стихи	республиканский	заочно	Мингалимова Гульназ Мингалимова Г. Гатина А. Тямаева Р.
Конкурс по ЮИД - Создание мягких игрушек из световозвращающих материалов	муниципальный	очно	Газизова М -2 место, Тямаева Регина -3 место
подготовка значкистов ГТО	всероссийский		Газизова Алина, Валиахметов Фаиль, Рахматуллин Ильмир. – серебряный уровень

Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре приказ № 624 от 16.12.2020г - призер	муниципальный	очно	Газизова Минзиля 7 класс
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» 3 .10.2020 победители		заочно	Рахматуллин Алмаз-1 кл Газизов Амир-2 кл, Рахматуллина Зарина – 3кл, Рахматуллин Карим – 4кл
Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!2020». «Наглядный-раздаточный материал по пропаганде ЗОЖ» - победитель	муниципальный	очно	Тумасян Карине – 8 класс
Республиканский конкурс ЮИД «Безопасное колесо» - личное первенство 2 е место Станция (знатоки правил дорожного движения) 17.09.2020г	муниципальный	очно	Ибрагимов Искандер – 4 класс
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак» 1 место	всероссийский	очно	Загиров Динар – 5 класс Мингалимова Гульназ – 7 класс Тумасян Карине – 8 класс
Открытые районные соревнования по лыжным гонкам, посвященных открытию зимнего спортивного сезона 19.12.2020г - 3 место	муниципальный	очно	Хаметзянова А.Ю.
Всероссийский конкурс “Юность России”	республиканский	заочно	Киямов Б. – 3 место
Республиканский творческий конкурс “Остановись мгновение”	республиканский	заочно	КиямовБ. -8 класс 2 место
Республиканский творческий конкурс “Остановись мгновение”	всероссийский	заочно	Киямов Б- 8 класс 2 место
Республиканский творческий конкурс “Новогодний переполох”	республиканский	заочно	Тумасян К-8 класс 3 место
Урок Цифры “Искусственный интеллект и машинное обучение”, “Нейросети и коммуникации”	федеральный		Учащиеся 7-9 классов, сертификаты
Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности	федеральный	заочно	Учащиеся 7-9 классов, сертификаты

Конкурс рисунков «Безопасность на льду»	муниципальный	очно	Рахматуллин Карим, 3 место
«Ёлочка- зелёная иголочка»	республиканский	очно	Галиева Камилла-сертификат
«Ёлочка- зелёная иголочка»	республиканский	очно	Кружок «Волшебный бисер»
«Ёлочка»	муниципальный	очно	Газизов Амир,1 класс- <b>3 место</b>
Фотоконкурс “Остановись мгновение”(февраль 2020)	республиканский	Заочно, 3 место	Газизова Минзиля Анваровна, 7 класс
Конкурс “Неопалимая купина” март 2020	муниципальный	очно	Загиров Динар, 4 класс
Конкурс “Экосемья2020”, апрель 2020	муниципальный	дистанционно	Рахматуллин Ильмир, 8 класс
Конкурс “Нурлат Тукайны укый”, <b>лауреат, диплом</b> , апрель 2020	муниципальный	дистанционно	Рахматуллина Зарина-, 2 класс
Конкурс поделок “Своими руками-шедевры”, - <b>лауреат, диплом</b> ,апрель 2020	муниципальный	дистанционно	Загиров Динар, 4 класс
Конкурс “Создание мягких игрушек из светоотражающих материалов”, 2 место,май 2020	муниципальный	дистанционно	Рахматуллина Зарина, 2 класс
Конкурс “Этнокукла”, 1 место, ноябрь 2020	муниципальный	очно	Рахматуллина Зарина, 3 класс
Конкурс “Этнокукла”, 1 место, ноябрь 2020	муниципальный	очно	Рахматуллин Ильмир, 9 класс
Джалиловские чтения, 3 место, 02.2020	муниципальный	заочный	Латыпова Л.А., 8 класс
“Сказка рукотворчества X Всероссийский творческий конкурс - <b>1 место</b>	Всероссийский	заочно	Галиева Д
-«Подарок Деду Морозу»	муниципальный	заочно	Загирова И
«Чудеса своими руками»	республиканский	заочно	Гилязева Г
«Закладки для книг»	муниципальный	заочно	Латыпова Л. Загиров Д

«Этноукла»	муниципальный	заочно	Мингалимова Г
НПК ГабдуллаКариев	муниципальный	заочно	Латыпова Л.
Конкурс поделок «Своими руками –шедевры»по произведениям Г.Тукая	муниципальный	заочно	Латыпова Л Рахматуллин И Вәлитова И
«Сохраним природу»	муниципальный	заочно	Тямаева Р.
Конкурс”Эковесна”	муниципальный	заочно	Рахматуллин И

На хорошем уровне ведется работа по физкультурно-спортивному направлению. Ежегодно проводится фестиваль ГТО, лыжные соревнования, участие в Кроссах. Обучающиеся школы занимают призовые места: республиканский конкурс ЮИД «Безопасное колесо» - 2 е место командное.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года , в том числе:	52	42	31
	– начальная школа	16	18	15
	– основная школа	36	24	16
2	Количество учеников, оставленных			

	на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	–	–	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	– в основной школе			

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы уменьшается. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

### НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	2	2	100	1	50	0	0	0		0		0	
3	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» так же (в 2019 был 50%).

Из-за пандемии, учащиеся 4-х классов весной не принимали участие в обязательных диагностиках Всероссийских проверочных работ.

### Показатели эффективности работы школы по обеспечению качества знаний по результатам ВПР в 2018 году

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Четверть.	
								Усп-сть	Качеств



<b>2017-2018</b>										
Русский язык	1	5	3		100	66	3.7	100	66	
Математика	3	5	1		100	88	4.2	100	77	
Окружающ.мир	-	8	1		100	88	3.8	100	88	
<b>2018-2019</b>										
Русский язык	0	1	2	0	100	50	3.5	100	50	
Математика	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4.5</b>	100	100	
Окружающ.мир	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3.5</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	

Проанализировав показатели уровня освоения программного материала по основным предметам начальной школы, необходимо:

- 1) Больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроках, словарной работе, развивать артикуляционный аппарат, совершенствовать технику чтения, используя при этом различные виды работы с текстом, вести работу с родителями в этом направлении.
- 2) Грамотно строить методическую работу по предупреждению графических, орфографических и пунктуационных ошибок.
- 3) Совершенствовать систему формирования вычислительных навыков, обращая особое внимание на обратные математические операции.
- 4) Внедрять в практику приёмы преподавания, способствующие развитию логического мышления.
- 5) Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.

#### Основная школа

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	13	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4% процента (в 2019 был 50%),

Осенью 2020 года учащиеся 5-9 классов принимали участие в обязательных диагностиках Всероссийских проверочных работ за прошлый учебный год.

Показатели эффективности работы школы по обеспечению качества знаний по результатам ВПР в 2019 году

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

**Сравнительный анализ ВПР в 5 классе (за 4 класс) по предметам.(средний балл)**

предмет	Всего уч-ся	Учас т-ло	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Четверть.	
										Усп-сть	Качеств
Русский	1	1	-	1		-	100	100	4	100	100
Биология (окр.мир)	1	1	1	-	-	-	100	100	5	100	100
Математика	1	1	1			-	100	100	5	100	100

**Сравнительный анализ ВПР в 6 классе (за 5 класс) по предметам.(средний балл)**

предмет	Всего уч-ся	Учас т-ло	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Четверть.	
										Усп-сть	Качеств
Биология	1	1	1				100	100	5	100	100
Русс яз	1	1	1				100	100	5	100	100
История	1	1		1			100	100	4	100	100
матем	1	1		1			100	100	4	100	100

**Сравнительный анализ ВПР В 7 классе (за 6 кл) по предметам.(средний балл)**

предмет	Все го уч-ся	Учас т-ло	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Четверть.	
										Усп-сть	Качеств
Русский язык	6	6	1	4	1	-	100	83	4	100	50
Биология	6	6		5	1		100	83	4	100	80
История	6	6	-	4	2	-	100	67	3,6	100	83
Общество-знание	6	6	-	4	2	-	100	67	3,6	100	67
География	6	6	1	4	1		100	83	4	100	83
математика	6	6	-	4	2		100	67	3,6	100	67

**Сравнительный анализ ВПР в 8 классе (за 7 кл) по предметам.(средний балл)**

предмет	Все го уча-ся	Учас т-ло	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Четверть.	
										Усп-сть	Качеств
Ин яз (англ)	5	5	-	-	5	-	100	0	3	100	80
биология	5	5	1	2	2	-	100	60	3,6	100	80
физика	5	4	1	2	1	-	100	75	3,8	100	60
Матема тика	5	5	-	3	2	-	100	60	3,6	100	80
Русский язык	5	5	-	3	2	-	100	60	3,6	100	60
история	5	5	-	3	2	-	100	60	3,6	100	80
Общество знание	5	5	-	3	2	-	100	60	3,6	100	80
география	5	5	1	3	1	-	100	80	3,8	100	80

**Сравнительный анализ ВПР в 9 классе (за 8кл) по предметам.(средний балл)**

предмет	Все го уча-ся	Учас т-ло	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Четверть.	
										Усп-сть	Качеств
химия	3	3	1	2	-	-	100	100	4,3	100	67
география	3	3	-	2	1	-	100	67	3,6	100	67
Русский язык	3	3	-	2	1	-	100	67	3,6	100	67

По сравнению ВПР с годовыми оценками, результаты ВПР по многим предметам соответствуют с четвертными. В 8-ом классе по английскому языку ученики понизили свои результаты.

Выпускники 9-го класса 2020 года ОГЭ не сдавали

Из 10 выпускников 9 класса: Галяветдинова Камиля, Газизова Алина и Замалетдинов Риназ продолжили обучение в 10 классе , 7 учащихся – поступили в СУЗы.

**Победители и призеры муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады**

№	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Статус	Ф.И.О. учителя-предметника
1	Газизова М.А	7	Родной язык (тат)	Призер	Латыпова Н.Н
2	Мингалимова Г.Ф.	7	Род.лит (тат)	Призер	Латыпова Н.Н.
3	Мингалимова Г.Ф.	7	Родной язык (тат)	призер	Латыпова Н.Н.
4	Латыпов Лейсан	9	Родной язык (тат)	призер	Галиева З.Г.
5	Газизова Минзиля Анваровна	7	Физическая культура	Призёр	Хаметзянова А.Ю

**Участники регионального тура Всероссийской предметной олимпиады**

№	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Статус	Ф.И.О. учителя-предметника
1	Газизова М.А	6	Родной язык	участник	Латыпова Н.Н
2	Латыпова Л.А	8	Родной язык	участник	Галиева З.Г

3	Газизова А.А	9	Родная литература	участник	Латыпова Н.Н
---	--------------	---	-------------------	----------	--------------

В течение года показатели обученности имели различную динамику, однако на конец года удалось выйти на повышение качества на 5%, при 100% уровне освоения программ.

Организация работы по самообразованию способствует непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов. С сообщением о результатах по самообразованию педагоги выступили на заседании МО. В течение года учителя делились накопленным опытом и знаниями на методических объединениях и школьных семинарах.

Взаимопосещение уроков носило регулярный характер, анализ данных уроков приводил к выбору наиболее эффективных методов и приемов при обучении и воспитании школьников.

Для того, что бы мы могли обучить их, так как должно, каждый учитель просто обязан соответствовать тем стандартам, которые устанавливает общество и государство. А для того что бы соответствовать этим стандартам есть только один путь – это постоянная, систематизированная и методичная работа над совершенствованием собственного мастерства. Тема методической работы школы «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя» Учителя нашей школы систематически принимают участие в районных и городских конкурсах, демонстрируя высокий уровень профессионального мастерства. В этом году участниками конкурсов стали педагоги Паргунькин О.В.- учитель английского языка и Яруллина Р.Х –учитель начальных классов( «Учитель года»),Хаметзянова А.Ю учитель физической культуры«Сердце отдаю детям» конкурс учителей дополнительного образования, Учитель родного языка Галиева З.Г является участником регионального семинара она проводила мастер класс по теме «Әдәбият дәресләрендә тәнкыйди фикерләүне үстерү алымнары» учителя начальных классов Рахматуллина Г,З , Гатина С.М заняли призовое место в конкурсе проектов среди учителей начальных классов. Учитель биологии Халиуллина Р.С. участвовала в конкурсе «Авыл укытучысы»

#### Курсы повышения квалификации в 2020 .

№	Ф.И.О.	Образовательная организация	Тема ДПП ПК	Кол-во часов
1	Халиуллина Рамзия Самигулловна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	«Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»	30

### Профессиональная переподготовка

№	Ф.И.О.	Образовательная организация	Тема ДПП ПК	Кол-во часов
1	Халиуллина Рамзия Самигулловна	ООО «Столичный учебный центр	«Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации»	600

### V. Востребованность выпускников

ГОД выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2017	2	2	2	0
2018	8	3	5	0
2019	13	1	12	0
2020	10	3	7	0

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 %.

### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагога. В 2020 году аттестацию не проходили. В школе работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовый период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками. 100 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 85% педагогов школы имеют первую

квалификационные категории .В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 3 педагога награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании»

В 2020 году 2 педагога стали участниками муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников.учитель начальных классов Яруллина Р.Х.-«Учитель года-2020», Паргунькин О.В. – учитель английского языка. Преподаватель-организатор ОБЖ Хаметзянова А.Ю учитель приняли активное участие.

В 2020 году по графику нет подтверждающих свою квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7560единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1060 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	1065	509
2	Педагогическая	691	
3	Художественная	5451	650
4	Справочная	287	145

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 71 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

2.3.1. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной организации имеются следующие кабинеты и залы:

- Кабинет начальных классов (4) - оснащённость .31. %
- Кабинет русского языка- 31оснащённость
- кабинет татарского языка и литературы - 31оснащённость
- кабинет физики -48 оснащённость
- кабинет истории и географии –оснащённость 30%
- кабинет информатики- оснащённость.50.%
- кабинет математики – оснащённость50%
- кабинет ОБЖ - оснащённость 40%
- кабинет технологии (девочки) -оснащённость 16
- мастерская - оснащённость 60%
- спортивный зал - оснащённость 73%

2.3.2. В школе имеется столовая на 60 посадочных мест. В столовой есть все необходимое оборудование и мебель. На территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 1 апреля 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		



Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		13-100%
– высшим педагогическим образованием		13-100%

– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		11 -85%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1
– от 55 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет

– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		НЕТ
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		НЕТ
– системы контроля распечатки материалов		НЕТ
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	54

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **Задачи педагогического коллектива на 2021 год:**

1. Повысить качество обучения за счет:

\*во внедрения педагогическим коллективом новых технологий, инновационных форм и методов ведения урока;

\*о совершенствования системы методики по подготовке обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации и обучающихся 4-х классов к мониторинговым исследованиям качества образования, соответствие внешней экспертной оценки и школьной оценки знаний обучающихся 4-х и 9-х классов;

\* продолжения научно-практической, исследовательской и проектной деятельности, разработки и апробации новых форм интеллектуального развития детей;

\*о совершенствования системы диагностики, направленной на повышение уровня обученности, воспитанности и степени реализации способностей и возможностей каждого обучающегося;

\*о совершенствования контроля за уровнем сформированности ключевых компетентностей обучающихся; о совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

#### **Управленческая деятельность**

-Совершенствовать систему общественно-государственного управления с целью— повышения эффективности работы.

-Продолжить реализацию ООП НОО и ООПООО в рамках созданных условий и в— соответствии с требованиями ФГОС.

- Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

### **Педагогическая деятельность**

Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.